

mention **SCIENCES DE LA TERRE\***

\* Possibilité de suivre l'option Accès Santé

## ■■■ OBJECTIFS

L'objectif des trois années de Licence des Sciences de la Terre et Environnement (STE) est d'apporter les **bases nécessaires** pour intégrer un **Master** scientifique dans les domaines des **Sciences de la Terre**, des **Géoressources**, des **Sciences de l'Eau**, des **Sciences de l'Environnement** et du **Climat** grâce à des enseignements scientifiques variés, à l'apprentissage des méthodes d'observation en salle et sur le terrain et à l'initiation aux démarches scientifiques. La formation permet ainsi d'**assurer aux étudiant.es une excellente adaptabilité aux besoins des géosciences appliquées.**

La licence permet l'apprentissage des bases scientifiques solides dans le domaine des Sciences de la Terre et de l'Environnement : méthodes d'étude de la structure de la Terre et de sa dynamique, des minéraux, des roches, des fossiles et des sols sur le terrain et au laboratoire, connaissances sur le cycle du carbone et sur les climats actuels et passés, sur le cycle de l'eau ainsi que sur l'histoire de la Terre et du système solaire. Les enseignements théoriques et pratiques sont replacés dans le cadre de leur utilisation par les professionnels.

## ■■■ POUR RÉUSSIR

**Attendus/Prérequis**

- Très bonne maîtrise des **compétences en SVT**
- Bonne maîtrise des **compétences en mathématiques, physique et chimie**
- Maîtrise de l'**expression écrite** afin d'exprimer correctement une pensée structurée
- **Compétences en langue anglaise** (niveau B)
- **Curiosité scientifique** au-delà du cursus scolaire
- Capacité à **travailler en autonomie** et organiser son travail, seul ou en équipe

**Formation requise**

Baccalauréat

Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou autres titres admis en dispense du baccalauréat.

Le dispositif AGIL est un parcours personnalisé de formation qui peut être proposé et qui vise à aider les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour réussir en licence. Des modules de remise à niveau ainsi qu'un suivi pédagogique renforcé sont mis en œuvre.

**Parcours éligible à AGIL****Tutorat et dispositifs d'accompagnement**

- Un tutorat de rentrée accueille les nouveaux étudiants et leur fait découvrir le campus et le monde universitaire. Pour les **étudiant.es volontaires**, est également proposé un **tutorat au second semestre** de 1<sup>ère</sup> année assuré par les étudiant.es de Master 1 et 2.
- Un module de **projet professionnel de l'étudiant** est offert la première année afin de familiariser les étudiant.es avec le monde du travail dans le secteur des géosciences (contact avec des professionnels, bilan de compétences, réflexion sur les métiers).
- En 3<sup>ème</sup> année, des **rencontres et échanges avec des professionnels** sur leur lieu de travail permettent d'aborder tous les aspects des métiers des géosciences et de préciser leurs choix d'orientation.

## ■■■ ET APRÈS...

**Poursuites d'études**

À Dijon, la licence donne accès à 2 parcours Pro - Recherche au sein du Master mention "Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement" (STPE) :

- Sédimentologie, Paléontologie, Géochimie, Géoressources (SP2G)
- Sol, Eau, Milieux, Environnement (SEME)

D'autres poursuites d'études sont encore possibles :

- parcours **Vigne, Vin, Terroir (VVT)** du Master mention "Sciences de la Vigne et du Vin"
- les Licences Professionnelles (accessibles après la 2<sup>ème</sup> année) : mention "Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement", parcours "Dépollution, Production et Gestion Durable des Eaux" (DPGE).
- Master mention Géographie, aménagement, environnement et développement
- L'Institut de Préparation à l'Administration Générale (IPAG) prépare les candidat.es aux concours administratifs de catégorie A.
- L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) prépare au professorat des écoles ou des collèges et lycées (CAPES et agrégation de Sciences de la Vie et de la Terre).

**Débouchés****Secteurs d'activités**

- Géotechnique et équipement (DIREN, DDASS)
- Sociétés distributrices d'eau
- Génie civil
- Secteur des sociétés de service et bureaux d'étude et de conseil
- Services techniques des établissements et organismes de recherche (universités, CNRS, INRA), d'organisations professionnelles agricoles (chambre d'agriculture) et des collectivités locales et territoriales (Environnement, Équipement, Urbanisme, Transports)
- Secteurs de l'industrie des géoressources et des énergies renouvelables, de la gestion des déchets

**Métiers**

- Technicien supérieur dans les secteurs de l'environnement, de la géotechnique, et des industries des énergies et des géoressources
- Géologue (géologie sédimentaire et géoressources) et géotechnicien. ne (de terrain, de chantier, d'études et de laboratoire)
- Géophysicien
- Hydrogéologue
- Géochimiste
- Pédologue

## ■■■ COMPÉTENCES ACQUISES

- **Suivre et contrôler la conformité des opérations** de prospection ou d'exploitation des sols et sous-sols
- **Réaliser les relevés** de coupe, sondage, forage, pollution des sols et sous-sols et collecter les données géologiques et hydrologiques sur le terrain
- **Interpréter les relevés géologiques** de sols, sous-sols, roches et étudier les caractéristiques sur le terrain et au laboratoire
- **Établir et formaliser les résultats** d'analyses et de mesures par des rapports et comptes rendus
- **Conseiller et apporter un avis technique** à des services
- **Suivre et mettre à jour l'information scientifique, technologique et technique**
- **Analyser des eaux et des échantillons** de roches et fossiles, de minéraux, de sols et définir des compositions
- **Lever et interpréter des cartes géologiques** et pédologiques
- **Utiliser des méthodes de traitement statistiques et mathématiques** des données géologiques et environnementales.

## MATIÈRES ENSEIGNÉES

1. Un apprentissage approfondi des **Géosciences** sous tous leurs aspects :

- Ressources géologiques
- Tectonique
- Paléontologie
- Océanographie
- Pédologie
- Stratigraphie
- Géophysique
- Planétologie
- Géomorphologie
- Sédimentologie
- Géochimie
- Climatologie et Paléoclimatologie

Outre les cours magistraux et travaux pratiques et dirigés, les enseignements sur le terrain sont renforcés, à la fois dans un contexte régional (stages en Bourgogne Franche-Comté) et national, choix motivé par une demande forte des professionnels susceptibles d'embaucher les étudiant.es (métiers des énergies et des géoressources, géotechnique, équipement, environnement).

2. **Des techniques de communication** pour savoir préparer un rapport écrit, une communication orale, un exposé devant un jury de recrutement, et autres circonstances similaires.

3. Un apprentissage des **méthodes de traitements statistiques et mathématiques** des données géologiques et environnementales.

4. La pratique de l'**anglais scientifique** dont la maîtrise est aujourd'hui essentielle pour la communication en sciences, tant dans les domaines de l'industrie et du secteur privé que dans la recherche académique.

La licence 1 avec option accès santé (LAS) permet la poursuite d'études soit en Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie (MMOP) en intégrant la deuxième année du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM2), soit dans les métiers de la rééducation.



Dijon  
UFR Sciences de la  
Vie, de la Terre et  
de l'Environnement  
6 Boulevard Gabriel  
21000 DIJON



Futurs titulaires du bac français  
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>  
Titulaires d'un diplôme étranger  
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>

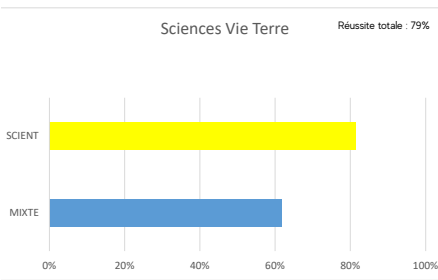


Droits de scolarité  
170 € (2022-23)  
Cotisation vie étudiante  
et de campus (CVEC)  
92 € (2022-23)



Pôle Formation et Vie  
Universitaire  
Maison de l'Université  
03 80 39 39 80  
[pole.formation@u-bourgogne.fr](mailto:pole.formation@u-bourgogne.fr)

Réussite des néobacheliers à la fin de la L1 selon les spécialités de bac.



\* Les résultats sont indiqués lorsque l'effectif des présents aux examens est supérieur à 5.

\*\* L'indication «mixte» renvoie à des doublettes de spécialités à dominante Sciences/ EcoSocPol; Sciences/LetLanArt ou EcoSocPol/LetLanArt

**Domaine Sciences - Technologies - Santé**

Taux d'insertion des diplômé.e.s 2019 de master du domaine : 90 % (situation à 30 mois après l'obtention du master).

Retrouvez tous les chiffres de réussite et d'insertion sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB <http://ode.u-bourgogne.fr>

STATISTIQUES



Fiches filières

- Licence 1
- Licence 2
- Licence 3



20h de cours / semaine environ  
et 20h de travail personnel.



Stage possible à l'initiative de l'étudiant.e sous l'encadrement d'un.e enseignant.e.



De 30 à 40 étudiant.es

CONTACTS



**Scolarité**

Hervé COZIAN  
03 80 39 50 33  
Rez de chaussée corps central  
bâtiment Gabriel

**Enseignant responsable L2**

[fabrice.monna@u-bourgogne.fr](mailto:fabrice.monna@u-bourgogne.fr)  
03 80 93 63 60

**Enseignant responsable L3**

[christophe.durlet@u-bourgogne.fr](mailto:christophe.durlet@u-bourgogne.fr)  
03 80 39 39 73

**Site internet**

<http://geosciences.u-bourgogne.fr>



«Ma prof de 1<sup>ère</sup> au lycée nous a présenté certaines matières de Sciences de la Terre et ça m'a intéressée. En Terminale, mon prof m'a parlé de cette licence et m'a accompagnée lors de la JPO. A la rentrée, c'était un peu dur parce que je n'avais personne de mon lycée avec moi mais ça s'est plutôt bien passé grâce à la première semaine d'intégration, à la corpo Bio et aux profs. L'organisation des classes permet aussi de rencontrer pas mal de gens. Le 1<sup>er</sup> amphi est quand même impressionnant. Le 1<sup>er</sup> semestre permet de s'acclimater au travail parce que les méthodes sont encore dans la continuité du lycée : on nous demande d'être présent, de faire les exercices et progressivement, on nous laisse plus d'autonomie et au 2<sup>ème</sup> semestre, il faut plus s'investir. Si au lycée, on travaillait de manière régulière, on peut réussir la L1. Le 1<sup>er</sup> semestre m'a paru long parce qu'il y avait à la fois de la Bio et de la Géologie, mais au 2<sup>ème</sup> semestre, j'ai choisi Géologie et là, c'était la révélation : c'était vraiment ce que je voulais faire ! Je souhaite poursuivre en master recherche et si possible en doctorat.

Morgane, L3 STE

