

mention **SCIENCES DE LA TERRE & DE L'ENVIRONNEMENT**parcours **Géosciences
Environnement**

* Possibilité de suivre l'option Accès Santé

■■■ OBJECTIFS

L'objectif des trois années de Licence des Sciences de la Terre et Environnement (STE) est d'apporter les **bases nécessaires** pour intégrer un **Master scientifique** dans les domaines des **Sciences de la Terre**, des **Géorressources**, des **Sciences de l'Eau**, des **Sciences de l'Environnement** et du **Climat** grâce à des enseignements scientifiques variés, à l'apprentissage des méthodes d'observation en salle et sur le terrain et à l'initiation aux démarches scientifiques. La formation permet ainsi d'**assurer aux étudiant.es** une **excellente adaptabilité aux besoins des géosciences, de la gestion des ressources et de l'environnement.**

Cette formation permet à l'étudiant de suivre un parcours avec une progression dans l'acquisition des connaissances et des compétences menant à une spécialisation. Le semestre 1 correspond à un portail commun avec des disciplines obligatoires des Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement, et permettant à l'étudiant de choisir la mention Sciences de la Vie ou Sciences de la Terre dès le semestre 2.

■■■ POUR RÉUSSIR

Attendus/Prérequis

- Très bonne maîtrise des **compétences en SVT**
- Bonne maîtrise des **compétences en mathématiques, physique et chimie**
- Maîtrise de l'**expression écrite** afin d'exprimer correctement une pensée structurée
- **Compétences en langue anglaise** (niveau B)
- **Curiosité scientifique** au-delà du cursus scolaire
- Capacité à **travailler en autonomie** et organiser son travail, seul ou en équipe

Formation requise

Baccalauréat

Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU) ou autres titres admis en dispense du baccalauréat.

Parcours éligible à AGIL

Le dispositif AGIL est un parcours personnalisé de formation qui peut être proposé et qui vise à aider les étudiants à acquérir les compétences nécessaires pour réussir en licence. Des modules de remise à niveau ainsi qu'un suivi pédagogique renforcé sont mis en œuvre.

Tutorat et dispositifs d'accompagnement

- Un tutorat de rentrée accueille les nouveaux étudiants et leur fait découvrir le campus et le monde universitaire. Pour les **étudiants et étudiantes volontaires**, est également proposé un **tutorat au second semestre** de 1^{ère} année assuré par les étudiants de Master 1 et 2.
- Un module de **projet professionnel de l'étudiant** est offert la première année afin de familiariser les étudiants avec le monde du travail dans le secteur des géosciences (contact avec des professionnels, bilan de compétences, réflexion sur les métiers).
- En 3^{ème} année, des **rencontres et échanges avec des professionnels** sur leur lieu de travail permettent d'aborder tous les aspects des métiers des géosciences et de préciser le projet professionnel.

■■■ ET APRÈS...

Poursuites d'études

À Dijon, la licence donne accès à 2 parcours Professionnel - Recherche au sein du Master mention "Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement" (STPE) :

- Sédimentologie, Paléontologie, Géochimie, Géorressources (SP2G)
- Sol, Eau, Milieux, Environnement (SEME)

D'autres poursuites d'études sont encore possibles :

- parcours **Vigne, Vin, Terroir (VVT)** du Master mention "Sciences de la Vigne et du Vin"
- les Licences Professionnelles (accessibles après la 2^{ème} année) : mention "Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement", parcours "Dépollution, Production et Gestion Durable des Eaux" (DPGE).
- Master mention Géographie, aménagement, environnement et développement
- L'Institut de Préparation à l'Administration Générale (IPAG) prépare les candidat.es aux concours administratifs de catégorie A.
- L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) prépare au professorat des écoles ou des collèges et lycées (CAPES et agrégation de Sciences de la Vie et de la Terre).
- Parcours Biodiversité et Changements Anthropiques : écologie, évolution, gestion (BCA) de la mention Biodiversité, Écologie et Évolution

Débouchés

Secteurs d'activités

- **Géotechnique et équipement** (DIREN, DDASS)
- **Sociétés distributrices d'eau**
- **Génie civil**
- **Secteur des sociétés de service et bureaux d'étude et de conseil**
- **Services techniques des établissements et organismes de recherche** (universités, CNRS, INRA), d'organisations professionnelles agricoles (chambre d'agriculture) et des collectivités locales et territoriales (Environnement, Équipement, Urbanisme, Transports)
- **Secteurs de l'industrie des géorressources et des énergies renouvelables, de la gestion des déchets**

Métiers

- Technicien supérieur dans les secteurs de l'environnement, de la géotechnique, et des industries des énergies et des géorressources
- Géologue (géologie sédimentaire et géorressources) et géotechnicien (de terrain, de chantier, d'études et de laboratoire)
- Géophysicien
- Hydrogéologue
- Géochimiste
- Pédologue

■■■ COMPÉTENCES ACQUISES

- Contextualiser une problématique scientifique
- Concevoir une démarche scientifique
- Collecter l'information / la donnée géologique
- Analyser les données
- Rédiger et exposer une problématique et les différentes étapes de sa résolution
- Communiquer
- Construire son projet professionnel

MATIÈRES ENSEIGNÉES

Un apprentissage des disciplines scientifiques, des concepts et des outils en Géoscience et Environnement.

Les enseignements du semestre 1 (portail SVTE) sont communs à tous les étudiants de 1^{ère} année des Licences « Sciences de la Vie » et « Sciences de la Terre et de l'Environnement ». A partir du second semestre, les étudiants peuvent choisir de suivre les enseignements de la Licence Sciences de la Terre et de l'Environnement selon deux parcours possibles (dès le semestre 3) : « Géosciences » et « Environnement ».

Les matières abordées en Sciences de la Terre et de l'Environnement sont principalement : la minéralogie et la pétrographie, la tectonique globale et analytique, le magmatisme et le métamorphisme, la paléontologie, la paléobiodiversité et l'évolution, la planétologie, la chimie élémentaire et isotopique des roches, la formation des sols et des paysages, l'hydrologie et l'hydrogéologie, l'océanographie, la qualité des eaux et des sols, la sédimentologie, la pétrologie sédimentaire, les outils de stratigraphie, de géophysique et de géochimie, la cartographie et les systèmes d'information géographiques, la programmation et les outils statistiques

À l'UFR SVTE, le choix de l'option accès santé en licence (LAS) permet aux étudiant.es de poursuivre des études soit en Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie (MMOPK) en intégrant la deuxième année du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales (DFGSM2), soit dans les métiers de la rééducation.



Dijon
UFR Sciences de la
Vie, de la Terre et
de l'Environnement
6 Boulevard Gabriel
21000 DIJON



Futurs titulaires du bac français
<http://lyceens.u-bourgogne.fr>
Titulaires d'un diplôme étranger
<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>



Droits de scolarité
170 € (2023-24)
Cotisation vie étudiante
et de campus (CVEC)
92 € (2023-24)

STATISTIQUES

Toutes les informations statistiques sur les formations, la vie étudiante, les parcours et la réussite, l'insertion professionnelle sont disponibles sur le site de l'Observatoire de l'Étudiant - uB <http://ode.u-bourgogne.fr> ou en scannant ce QR Code.



Fiches filières

- Licence 1
- Licence 2
- Licence 3



20h de cours / semaine environ
et 20h de travail personnel.



Stage possible à l'initiative de l'étudiant sous l'encadrement d'un enseignant ou d'un chercheur.



De 30 à 40 étudiants

CONTACTS

Pôle Formation et Vie
Universitaire
Maison de l'Université
03 80 39 39 80
pole.formation@u-bourgogne.fr

Licence 2 Sciences Terre et Environnement (STE) :
03 80 39 50 33
secretariat.l2svte@u-bourgogne.fr



«Ma prof de 1^{ère} au lycée nous a présenté certaines matières de Sciences de la Terre et ça m'a intéressée. En Terminale, mon prof m'a parlé de cette licence et m'a accompagnée lors de la JPO. A la rentrée, c'était un peu dur parce que je n'avais personne de mon lycée avec moi mais ça s'est plutôt bien passé grâce à la première semaine d'intégration, à la corpo Bio et aux profs. L'organisation des classes permet aussi de rencontrer pas mal de gens. Le 1^{er} amph est quand même impressionnant. Le 1^{er} semestre permet de s'acclimater au travail parce que les méthodes sont encore dans la continuité du lycée : on nous demande d'être présent, de faire les exercices et progressivement, on nous laisse plus d'autonomie et au 2^{ème} semestre, il faut plus s'investir. Si au lycée, on travaillait de manière régulière, on peut réussir la L1.

Le 1^{er} semestre m'a paru long parce qu'il y avait à la fois de la Bio et de la Géologie, mais au 2^{ème} semestre, j'ai choisi Géologie et là, c'était la révélation : c'était vraiment ce que je voulais faire ! Je souhaite poursuivre en master recherche et si possible en doctorat.

Morgane, L3 STE

